

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения

Протокол №1
от «01» 07 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБДОУ № 11
с. Усть – Ургал


И.В. Вепрева

Приказ № 24 от 01.07.2024г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

Детский сад № 11 «Улыбка»

сельского поселения «Село Усть – Ургал»

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Улыбка» сельского поселения «Село Усть - Ургал» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является муниципальным образовательным учреждением и относится к следующему виду: начальная общеобразовательная школа (с дошкольной группой).

Здание ОУ расположено среди жилого массива, удобно для посещения детьми раннего школьного и дошкольного возраста. В ДОУ имеется 1 групповое помещение со спальней комнатой. Питание детей организовано в группе.

На участке имеется оборудование для двигательной деятельности, способствующие развитию игровой и двигательной активности воспитанников дошкольного возраста.

Материально – технические условия способствуют эмоционально – личностному развитию детей: групповая комната, коридоры оформлены работами детей. В группе имеются игрушки и дидактические пособия, физкультурный уголок, уголок природы. В ДОУ имеются аудио и видео средства, которые используются в разных видах деятельности.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет Устав, печать и штамп установленного образца.

Основная цель учреждения – формирование гармонично развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

ОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Уставом, распоряжением и постановлениями Главы Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, приказами управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края и другими нормативными актами.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

группы	Возраст детей	Специфика	Численность воспитанников
Разновозрастная	с 2 мес. до 7 лет	общеразвивающая	5
Всего групп	1	общая численность детей	5

Учреждение реализует:

наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Комплексные программы				
1. Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования		Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	02 -7 лет	Воспитатели
Парциальные программы				
1.«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте »	С.Н. Николаева	Формировать у детей осознанно – правильного к тем объектам природы, которые рядом с ним.	3-7лет	Воспитатели

2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева	Научить ребёнка правильно себя вести в опасных ситуациях, способствовать у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни	5-7 лет	Воспитатель и
3.Экономическое воспитание дошкольников (формирование предпосылок финансовой грамотности)		Помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста	5-7 лет	Воспитатель и

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательные программы и технологии реализуются через специфические для каждого возраста виды деятельности воспитанников.

План непосредственно - образовательной деятельности

№	Название дисциплины	Количество занятий в неделю возраст 3-4 года	Количество занятий в год возраст 3-4 года	Количество занятий в неделю возраст 4-5 лет	Количество занятий в год возраст 4-5 лет
1.	Музыкальное занятие	2	72	2	72
2.	Физкультурное занятие	3	108	3	108
3.	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
4.	Развитие речи и художественная литература	1	36	1	36
5.	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36
6.	Рисование	1	36	1	36
7.	Лепка	1	36	1	36
8.	Конструирование	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
9.	Аппликация	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Кружковая работа					
1.	«Театральная деятельность»			2 раза в неделю	72
2.	«Юные исследователи»			1 раз в неделю	36
3.	«Эврика»			2 раза в неделю	72
	итого	11	396	12	576

План непосредственно - образовательной деятельности

№	Название дисциплины	Количество занятий в неделю возраст 5-6 лет	Количество занятий в год возраст 5-6 лет	Количество занятий в неделю возраст 6-7 лет	Количество занятий в год возраст 6-7 лет
1.	Музыкальное занятие	2	72	2	72
2.	Физкультурное занятие	3(одно на воздухе)	108	3 (одно на воздухе)	108
3.	Формирование элементарных математических представлений	2	72	2	72
5.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
6.	Художественная литература	1	36	1	36
7.	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36
8.	Экологическое воспитание	1	36	1	36
9.	Рисование	2	72	2	72
10.	Лепка	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
12.	Конструирование и ручной труд	1	36	1	36
13.	Аппликация	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Кружковая работа					
1.	«Театральная деятельность»	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72
2.	«Юные исследователи»			1 раз в неделю	36
3.	«Эврика»			2 раза в неделю	72
	итого	18	612	17	720

Методическое обеспечение образовательного процесса

Линия	Название	Основные задачи психолого-педагогической работы:	Название программы	Разделы парциальных программ	Литература
Физическое развитие	«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей • воспитание культурно-гигиенических навыков • формирование начальных представлений о ЗОЖ 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой	Воспитание культурно-гигиенических навыков «Здоровье ребёнка»	В.А. Доскин, Л.Г.Голубева «Растем здоровыми» Т.Н.Дороновва «Формирование здоровья и развитие детей» В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника»
	«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств • накопление и обогащение двигательного опыта детей • формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании • 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Физическая культура	Маханёва «Здоровый ребёнок» В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» В.А. Доскин «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М.: «Просвещение» Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду» М.: «Просвещение»
Социально - коммуникативное развитие	«Социализация»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие игровой деятельности детей; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • формирование 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Игровая деятельность	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М.: Мозаика – Синтез

		гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.			
	«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности • формирование основ безопасности окружающего мира природы 	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой	Ребёнок и другие люди Ребёнок и природа Ребёнок дома Ребёнок на улицах города	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной
	«Труд»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие трудовой деятельности • воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам • формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М.	Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание» М.: Мозаика – Синтез Т.С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» М.: Мозаика – Синтез
Познавательное развитие речей	«Познание»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсорной культуры • развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности • формирование элементарных математических представлений • формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Сенсорное воспитание Умственное воспитание Формирование элементарных математических представлений	Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер Е.А. Янушко «Сенсорное развитие» М.: Мозаико-синтез «Воспитание сенсорной культуры в детском саду» М.: «Просвещение» А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»

					<p>Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» М.Ордынская «Для самых маленьких». Е.В. Субботский «Ребенок открывает мир»</p> <p>А.Н. Давитчук «Формирование элементарных математических представлений» М.: «Просвещение» Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой» 2007г. М.: «Вентана – Граф»</p>
«Речевое развитие»	«Коммуникатив»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми • развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности • практическое овладение воспитанниками нормами русской речи 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Развитие речи	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Москва, «Просвещение» Н.Ю. Котылева «Покажи и расскажи (игровые упражнения на основе фонетической ритмики)». «ТЦ Сфера», 2007 О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет» «Обучение грамоте в детском саду» (Л. Е. Журова)</p>

	Чтение художественной литературы»	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира • развитие литературной речи • приобщение к словесному искусству 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Художественная литература	В.В. Гербова «книга для чтения в детском саду. Хрестоматия. 2-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет. Москва
Художественно-эстетическое развитие	«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; • развитие музыкально-художественной деятельности 	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Музыкальное воспитание	Н. Зарецкая «Музыкальные сказки для детского сада» О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект аудиокассет с классической музыкой Сборник музыкально-речевых игр для детей дошкольного возраста», Москва, «Алекса», 1999.
	«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> • развитие продуктивной деятельности детей; • развитие детского творчества; • приобщение к изобразительному искусству 	Программа «Радуга» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,	Изобразительная деятельность и развитие эстетического восприятия	В.С. Кузин Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» «Дрофа» Н.А. Горяева О. В. Островская «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение» С.И. Гудилина «Чудеса своими руками» М.: «Аквариум» В. Запаренко «Школа рисования» М.: «Олма - Пресс» Д.Н. Колдина «Аппликация, рисование,

					лепка» М.: Мозаика-синтез
--	--	--	--	--	------------------------------