

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 11

ИВ Вепрева И.В.

№ 14 от «14» 04 2023 г.



Отчет о проведении самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Улыбка» сельского поселения «Село Усть-Ургал» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022г. по состоянию на 01.01.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Улыбка» сельского поселения «Село Усть-Ургал» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Вк. №

Ев. Трущенко Е.В.

д.в. м. марта 20 д.в.



Оглавление

I. Аналитическая часть

УТВЕРЖДЕНО	Ошибка! Закладка не определена.
1.Основные сведения об учреждении	2
2.Структура содержания образования в учреждении.....	4
3.Результаты образовательной деятельности.....	6
4. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.....	7
5.Работа с педагогическими кадрами.....	8
6.Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников	9
7.Система материально-технического и финансового обеспечения	10
8.Система воздействия с семьёй, школой и другими организациями	11
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	15

I. Аналитическая часть.

1. Основные сведения об учреждении

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Улыбка» сельского поселения «Село Усть – Ургал» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
2.	Заведующий	Вепрева Инна Викторовна
3.	Адрес	682082 Хабаровский край Верхнебуреинский район село Усть – Ургал ул. Центральная,22
4.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ОУ	682082 Хабаровский край Верхнебуреинский район село Усть – Ургал ул. Центральная,22
5.	Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района
6.	Дата создания	15.02.1990г.
7.	Лицензия	№ ЛО35-01286-27/00237909 от 25.11.2016г.
8.	Телефон	5-40-39; 89244033044
9.	Сайт	http://urgal-ds.ippk.ru
10.	Почта	mkounoch5@yandex.ru

Самообследование МБДОУ №11 составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; от 14.06.2013 N462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) .

С 01 августа 2022 года учреждение переименовано.

Здание построено по проекту ясли – сад в 1990 году, в 2022г в учреждении был проведен капитальный ремонт. Здание одноэтажное. Отопление от собственной котельной, которой также необходим капитальный ремонт. Канализация и сантехническое оборудование замены во время капитального ремонта. В данном здании так же находятся ФАП и администрация сельского поселения по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Групповая и спальная комнаты отдалены друг от друга. Имеются раздевалка, умывальная, туалетная комната.

Кухня – пищеблок расположены в здании школы – детского сада. Кухня обеспечена оборудованием. Имеются два бытовых холодильника для сырой и готовой пищи, одна четырёх конфорочная и одна двух конфорочная электрические плиты.

Прачечная оборудована стиральной машиной, центрифугой – барабаном. Имеется доска для глажения, электрический утюг.

В здании расположены складские помещения для продуктов и хозяйственных нужд.

Котельная расположена на территории школы – детского сада. Имеется котёл, два электронасоса для обеспечения отопления здания школы, глубинный насос для забора воды в систему отопления учреждения и его водоснабжения.

Территория ДОО имеет ограждения из железа. На участках имеются тентовые навесы – требующие капитального ремонта. На участке дошкольной группы имеются: игровое оборудование.

2. Структура содержания образования в учреждении

В 2022 г. ДОО посещало 6 детей (предельная наполняемость - 20 детей).

На базе ДОО в течение осенних, весенних и летних каникул организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь посещают не только дети начальной школы, но и все дети до 14 лет проживающие на территории села.

Дошкольная группа

Параметры	2022 г.
Общий контингент (человек)	6
Количество групп и мест в д/с (/)	1/20
Наполняемость группы в соответствии с возрастом:	Количество человек
- ранний возраст (кол-во групп/чел)	2
- младший возраст (кол-во групп/чел)	1
- средний возраст (кол-во групп/чел)	1
- старший возраст (кол-во групп/чел)	
- подготовительные группы (кол-во групп/чел)	2

Основная цель учреждения – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий при качественной подготовке детей к школе.

Реализуемые программы в ДОО

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Комплексные программы				

1. Образовательная программа разработанная на основе примерной образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду»	Под редакцией М.А. Васильевой	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 -7 лет	Воспитатели
Парциальные программы				
1. «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»	С.Н. Николаева	Формировать у детей осознанно – правильного к тем объектам природы, которые рядом с ним.	3-7 лет	Воспитатели
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева	Научить ребёнка правильно себя вести в опасных ситуациях, способствовать у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни	5-7 лет	Воспитатели
3. «Гармония развития»	Д.И. Воробьева	Интеллектуально - художественное развитие личности средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности.	3-7 лет	Воспитатели

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №11 разработана на основе примерной образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией А.М. Васильевой и на основе парциальных программ «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаев, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева, «Гармония развития» Д.И. Воробьева.

В соответствии с принципом интеграции в образовании педагоги учреждения применяют разнообразные педагогические технологии и методические разработки. На протяжении трех лет оформляется подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольник, младший школьник», «Педсовет», «Вестник образования».

Ежегодно приобретается методическая литература и методические пособия для организации воспитательно-образовательного процесса.

В начале и в конце года в учреждении проводится педагогическая диагностика детей с целью выявить уровень развития каждого ребенка, проследить динамику развития и процент усвоения программ.

3. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году ОУ реализовывало образовательную программу с учётом ФГОС к структуре образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». В связи с выходом нового Типового положения и ФГОС, в детском саду обучение велось по образовательным областям: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы». Школа разработала образовательную программу с учетом ФГОС – УМК «Гармония. Особое внимание - создание здоровьесберегающей среды для дошкольников и учащихся начальных классов;

Реализуя задачи по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, способах сохранения здоровья через воспитание привычки выполнять культурно-гигиенические навыки, педагоги учитывают возрастной и индивидуальный подход, соблюдают преемственность между возрастными группами, дошкольным учреждением и школой. На занятиях и уроках педагоги используют методы и приемы развивающего характера: проблемные ситуации, вопросы на поиск причинно-следственных связей, отношений и зависимостей, разные способы сравнений, логические задачи, творческие задания, беседуют с детьми. Коллектив на протяжении нескольких лет работает над проблемой создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий при качественной подготовке детей к школе. Воспитатели, с помощью родителей, обогатили игровую среду новыми играми, для мальчиков и девочек. Некоторые дети нуждающихся в логопедической помощи. Целенаправленно велась работа по привитию дошкольникам навыков здорового образа жизни, педагоги рассказывали детям о строении человека, как ухаживать за зубами правилами ухода за глазами, зубами, кожей.

Основное внимание в системе эстетического воспитания уделено художественно-изобразительной деятельности. Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, делая акцент на эстетической сущности изображения, а не на формальном копировании предмета, особо приветствуются творческие находки ребёнка. Работы детей стали более интересными, индивидуальными. С подготовительной по работе идёт углублённая работа по «Квиллингу», в результате 65% детей владеют навыками работы с бумагой, самостоятельно по схеме. У многих детей вызывает трудности работы с ножницами, пластилином, развитие мелкой моторики процесс длительный и требует постоянных упражнений, поэтому эту работу необходимо продолжать дома: лепить, вырезать, разукрашивать и тд.

Анализ уровня усвоения программного материала детьми выглядит следующим образом.

Уровень выполнения комплексной и парциальных программ в ДОУ за 2022 г.

Разделы	Уровень овладения детьми программ, в %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.года	К.года	Н.года	К.года	Н.года	К.года
Развитие речи	60%	83%	37%	17%	3%	0

Познавательное развитие	68%	75%	21%	25%	11%	0
Художественно-эстетическое	58%	95%	34%	5%	8%	0
Физическая культура	40%	89%	35%	11%	25%	0
Социально-коммуникативное	42%	87%	49%	13%	9%	0
ИТОГО	54%	85,5%	35%	14,5%	11%	0

Программа в МБДОУ №11 выполнена на 100% .

Средний уровень выполнения программных задач приходится на развитие речи, художественное творчество, социализацию, более высокий на математику. Не высоким остаётся показатель по физической подготовленности детей. Одной из главных причин является процент детей физически ослабленных, часто болеющих, а так же не достаточная двигательная активность детей, организуемая воспитателями. Диагностика проводилась по региональным стандартам, предложенным ИППК ПК.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада и школы, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Продолжить работу по формированию навыков культурного поведения, социально-общественных качеств.
 - Продолжить работу по развитию физических качеств, обогащению двигательного опыта детей в процессе организации подвижной игры.
- Обеспечить системный подход к социально-личностному развитию дошкольников на всех возрастных этапах развития

4. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

Особое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды для дошкольников;

- качественная подготовка детей к обучению в школе
- успешное обучение в школе

Для успешного выполнения намеченных задач в учреждении создана база методического обеспечения и практического материала, что позволило выполнить годовые задачи. Для выполнения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- создана предметно-развивающей среда, способствующая воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей: изготовлены атрибуты для игр, оформлены тематические уголки .

- пополнены дидактические игры на развитие мелкой моторики рук, что важно для детей при самообслуживании; печатные игры на закрепление названий и свойств предметов быта, с которыми дети сталкиваются каждый день;
- проведены совместные игры-занятия «Книжка заболела», «Сделай книжку сам»
- консультации для родителей
- папки-передвижки
- проведены индивидуальные беседы с родителями
- проведено родительское собрание и анкетирование родителей.

В результате проблемно-ориентированного анализа в образовательной работе с детьми, введения ФГОС, встают задачи на 2023 учебный год

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствование ИКТ(информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

5. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Кадровый состав

В 2022 г кадровый состав педагогов.

Обеспечение педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Пед.стаж работы	Категория
1.	Вепрева Инна Викторовна	(воспитатель по внутреннему совместительству)	08.03.1971г	Высшее	32	Соответствие занимаемой должности
2.	Ефремова Галина Федоровна	воспитатель	31.07.1963г	Среднее специальное	19 лет	Соответствие занимаемой должности

Сведения о других работниках.

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Вепрева Инна Викторовна	Заведующий
2.	Дудко Елена Михайловна	Младший воспитатель
3.	Пеннер Жанна Витальевна	Повар, рабочий кухни

4.	Ланкина Юлия Евгеньевна	Уборщик служебных помещений, рабочий по ремонту и стирке спецодежды
5.	Бойчук Николай Петрович	Сторож
6.	Кригер Дмитрий Викторович	Сторож
7.	Пеннер Андрей Юрьевич	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, кочегар
8.	Пеннер Юрий Генрихович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, кочегар
9.	Бекешева Валентина Петровна	Заведующая хозяйством

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень проводятся открытые занятия, уроки в школе и дошкольной группе.

С целью повышения результативности педагогической работы мы использовали следующие формы работы: Повышение квалификации через педагогические советы, методические объединения.

№	Название	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)					
			Отсутствие ответственного	Отсутствие работников	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость проведения мероприятия	Перенесено на следующий учебный год
1	Педсоветы	100%	-	-	-	-	-	-

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» в объеме 72 часа, по теме «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Анализ выполнения методических мероприятий показал, что необходимо тщательней продумывать тематику консультаций и семинаров, исходить из анализа годового плана и введений в действие документов Министерства образования.

6. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Важным показателем работы учреждения является здоровье детей.

Медицинское обслуживание обеспечивает ФАП с. Усть - Ургал, заключено соглашение с ВЦРБ о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения. Фельдшер ФАП осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки. Проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года. Оказывает доврачебную помощь.

В учреждении ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. В группе и школе организованы физкультурные уголки.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и ежедневно проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемостью детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными

требованиями программы. В результате проведённых мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в учреждении снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистические нормы.

Для профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: соблюдение режима дня, витаминизация, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Проводится работа с детьми и родителями: беседы.

Анализ заболеваемости воспитанников дошкольной группы

Основной рост заболеваемости наблюдался в осенний период, в период адаптации. В течение года - часто болеющие и ослабленные дети. Основными причинами заболеваемости детей считаем: не стабильность температурного режима в помещениях учреждения (здание 1990г. постройки), проблемы со здоровьем у детей, пришедших в учреждение, а это отклонения от нормы в физическом и нервно-психическом развитии (быстрая утомляемость, непоседливость, неврозы, нарушения характера, лёгкими задержками психического развития и другими нервно-психическими расстройствами).

По результатам диагностики необходимо особое значение уделить упражнениям на ловкость, гибкость, быстроту. Включать в комплексы утренней гимнастики упражнения на гибкость, растяжку.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. Воспитатели оригинально оформили родительские уголки, украсили детскими поделками, создали условия для развития двигательной активности детей на участке.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад и школу. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группе и классе. Дети, вновь поступившие, находились под постоянным наблюдением педагогов.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Посещаемость детей в 2022 году, составила 68% , (64% - в предыдущем). Основной рост заболеваемости наблюдался в осенний период, в период адаптации. В течение года - часто болеющие и ослабленные дети.

Большое значение придаётся в учреждении рациональному питанию. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить негативные моменты: в связи с недостаточностью финансирования не дополнили игровые участки физкультурным оборудованием.

Сравнительная заболеваемость в случае на одного ребенка



Сравнительная заболеваемость в днях на одного ребенка



7. Система материально-технического и финансового обеспечения

Объективной оценке состояния материально – технической базы способствует изучение соответствующей документации, касающейся нормативных сроков эксплуатации здания и оборудования, предписаний санэпиднадзора и госпожнадзора, дефектных ведомостей и бухгалтерских документов, свидетельствующих о восстановительных работах, проведенных в прошлые годы. В ОУ созданы условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса, права и обязанности сотрудников и директора оговорены в трудовом договоре и регламентированы Коллективным договором между профсоюзным комитетом и администрацией.

Составление плана развития материально – технической базы МБДОУ №11 предусматривает деятельность руководителя по обеспечению надлежащего состояния здания, территории и оборудования:

1. Частичная оснащённость группы в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемой в учреждении образовательной программы.
2. Оснащенность педагогического процесса.
3. Контроль за поддержание санитарно – гигиенического режима дня (уборка всех помещений; соблюдение режима проветривания; гигиеническое состояние помещений, игрушек, инвентаря чистота игрушек; прохождение медосмотров и т.д.)
4. Контроль за выполнением инструкций об охране труда, выдается спец. одежда, моющие средства.
5. Контроль за выполнением персоналом должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности,
6. Контроль за организацией питания: качество доставляемых продуктов: качество готовой пищи; хранение суточной пробы; сбалансированность детского питания: соблюдение санитарно – гигиенических правил хранения продуктов в кладовых – товарного соседства).

В 2021г. в учреждении проведен капитальный ремонт . Заменены окна (пластик), двери. На пищеблоке, в туалетных комнатах и в прачечной полностью заменен пол, во всем учреждении проведен ремонт пола(застелен фанерой и линолеумом). Заменен прус по всему периметру здания. Проведен ремонт крыши. Проведена работа по замене канализационных труб и шамбо, утепление цоколя здания. Продолжаются работы по замене сантехники и туб холодной и горячей воды. Ремонт проводится за счет краевых средств.

Так же в МБДОУ №11 переехал ФАП с. Усть- Ургал и администрация сельского поселения «Село Усть – Ургал», произошла реконструкция учреждения. В связи с этим необходима замена технического паспорта учреждения.

Также:

- Необходимо продолжить оснащение физкультурно-игровым оборудованием игровые площадки;
- Необходимо заменить игровое оборудование на участке дошкольной группы.
- Систематически осуществлять анализ административно – хозяйственной работы осуществляется систематически, результаты заслушивать на оперативных совещаниях администрации (1 раз в квартал)

8. Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Задача нашего учреждения удовлетворить запросы родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Поэтому основными задачами дошкольного учреждения при взаимодействии с семьями стало вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоционально-личностное воспитание детей, оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

2022 году были проведены следующие мероприятия с родителями.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группе. В холле детского сада.	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители	заведующий, воспитатель
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители	заведующий, воспитатель
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители	заведующий, воспитатель
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ОУ)	Родители	заведующий, воспитатель
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители	заведующий, воспитатель
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
9.	родительские собрания	Родители	заведующий, воспитатель
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители	заведующий, воспитатель
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Праздник «Осенья мозаика»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители	заведующий, воспитатель
Ноябрь			

1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители	заведующий, воспитатель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Групповые родительские собрания	Родители	заведующий, воспитатель
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Праздник «День защитника отчества»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат» - оформление газет	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Родители	заведующий, воспитатель
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Групповые родительские собрания	Родители	заведующий, воспитатель
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители	заведующий, воспитатель
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители	заведующий, воспитатель

2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
5.	Групповые родительские собрания	Родители	заведующий, воспитатель
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители	заведующий, воспитатель
3.	День родного края, экскурсии по селу	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мое село Усть - Ургал»	Родители	заведующий, воспитатель
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители	заведующий, воспитатель
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают ОУ)	Родители	заведующий, воспитатель
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Родители	заведующий, воспитатель
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Родители	заведующий, воспитатель
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ОУ	Родители	заведующий, воспитатель

Перед коллективом стоит задача:

- продолжать работу с родителями, сделать их активными и заинтересованными участниками образовательного и воспитательного процесса, планируя новые формы проведения совместных с детьми мероприятий, реализуя проект «Как хорошо, что есть семья которая от бед любых хранит меня».

В течение года учреждение сотрудничало с местной библиотекой, краеведческим музеем: познавательные занятия, беседы. Необходимо продолжить сотрудничество, разработать совместное проведение фольклорных праздников: «Пасха», «Масленица».

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

9. Задачи на 2023 год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022г

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1.Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

2. Совершенствование ИКТ(информационно- коммуникативные технологии) – компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.



заведующий

И.В. Вепрева

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заведующий



И.В. Вепрева