



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Распоряжение Правительства Хабаровского  
края от 03.03.2014 N 127-рп  
(ред. от 20.08.2014)  
"Об утверждении Плана мероприятий  
("дорожной карты") "Повышение  
эффективности и качества услуг образования  
в Хабаровском крае до 2018 года"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 22.01.2015

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
от 3 марта 2014 г. N 127-рп

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ")  
"ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ В  
ХАБАРОВСКОМ КРАЕ ДО 2018 ГОДА"**

(в ред. [распоряжения](#) Правительства Хабаровского края  
от 20.08.2014 N 594-рп)

В целях выполнения указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 07 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 01 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей":

1. Утвердить прилагаемые:

[План](#) мероприятий ("дорожную карту") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года" (далее - План);

финансовое [обеспечение Плана](#) мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года".

2. Министерству образования и науки края (Кузнецова А.Г.) обеспечить реализацию мероприятий [Плана](#).

3. Рекомендовать органам местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края обеспечить реализацию мероприятий [Плана](#), исполнителями (соисполнителями) которых являются органы местного самоуправления и (или) муниципальные образовательные организации.

4. Министерству образования и науки края совместно с органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющими управление в сфере образования, проводить постоянный мониторинг реализации [Плана](#).

5. Внести изменение в [распоряжение](#) Правительства Хабаровского края от 08 февраля 2013 г. N 52-рп "Об утверждении планов мероприятий ("дорожных карт") повышения эффективности и качества услуг учреждений социальной сферы Хабаровского края", признав [абзац второй пункта 1](#) утратившим силу.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на министра образования и науки края Кузнецову А.Г.

Губернатор, Председатель  
Правительства края  
В.И.Шпорт

УТВЕРЖДЕН  
Распоряжением  
Правительства Хабаровского края  
от 3 марта 2014 г. N 127-рп

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И  
КАЧЕСТВА УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ ДО 2018 ГОДА"**

(в ред. [распоряжения](#) Правительства Хабаровского края  
от 20.08.2014 N 594-рп)

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к

## эффективному контракту

### 1.1. Основные направления

Основные мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, указаны в государственной **программе** Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. N 177-пр, в том числе:

- предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на строительство дошкольных образовательных организаций;
- предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на капитальный и текущий ремонт помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, в том числе на конкурсной основе;
- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования, иных форм предоставления дошкольного образования в части предоставления субсидий индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования;
- доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение повышения эффективности и качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных учреждений и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

### 1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте 3 - 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

### 1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность детей в возрасте 0 - 7 лет <1>	тыс. человек	123,4	125,9	127,9	129,5	129,7	129,3

Отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3 - 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 - 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	- " -	-	5,0	30,0	60,0	100,0	100,0
Численность воспитанников дошкольного образования - всего	тыс. человек	62,373	64,514	65,518	66,218	66,598	67,298
в том числе:							
в муниципальных образовательных организациях		60,082 <2>	62,414	63,896	64,596	64,976	65,676
в федеральных государственных образовательных организациях		2,291 <2>	2,100	1,622	1,622	1,622	1,622
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании <3>	тыс. мест	3,6	2,8	2,4	2,0	1,5	0,5
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего	- " -	2,09	1,01	1,68	0,70	0,38	0,70
в том числе:							

---

количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования - всего		2,09	1,01	1,68	0,70	0,38	0,70
из них:							
высокозатратные места (строительство и пристройки)		0,95	0,375	1,01	0,69	0,28	0,60
за счет развития негосударственного сектора		0	0	0	0	0	0
иные формы создания мест		0,930	0,635	0,670	0,010	0,100	0,100
Численность работников муниципальных дошкольных образовательных организаций - всего	тыс. человек	13,404	13,533	13,773	13,974	14,128	14,273
в том числе педагогических работников		5,133	5,288	5,370	5,383	5,417	5,430
Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника		11,7	11,8	11,9	12,0	12,0	12,1
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	19,3	23,3	24,9	25,9	26,8	27,8
Удельный вес численности работников административно-управле нского и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	- " -	46,0	45,9	45,8	45,7	45,6	45,5

---

Справочно: тыс. человек 0,178  
Педагогические работники  
федеральных  
государственных  
образовательных  
организаций

-----  
<1> По данным Федеральной службы государственной статистики.

<2> По данным федерального статистического наблюдения по [форме N 85-К](#).

<3> Потребность в увеличении мест больше, чем количество вводимых мест, так как задача удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для детей до трех лет еще будет решаться до 2018 года.

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

- |    |   |                                       |                            |   |
|----|---|---------------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Ежегодное внесение изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. N 177-пр  | министерство образования и науки края | 2014 - 2015 годы           | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 2. | Заключение соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) и организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями при условии выделения субсидии из средств федерального | министерство образования и науки края | ежегодно при необходимости | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |

бюджета

3.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	ежегодно	отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
3.1.	Организация разработки современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	
3.2.	Проведение ежегодного предварительного отбора муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования на предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета	министерство образования и науки края	до 2015 года	
3.3.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на софинансирование мероприятий муниципальных программ (планов мероприятий) развития дошкольного образования:  строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;  реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных	- " -	- " -	планируется построить за период 2013 - 2018 годы 32 детских сада, в том числе 4 здания, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, за счет средств консолидированного бюджета

образовательных  
организаций;

возврат в систему  
дошкольного образования  
зданий, используемых не  
по целевому назначению;

приобретение зданий и  
помещений для  
реализации программ  
дошкольного образования;

создание дополнительных  
мест в дошкольных  
образовательных и иных  
организациях за счет  
эффективного  
использования их  
помещений;

развитие иных форм  
предоставления  
дошкольного образования;

приобретение  
оборудования для  
оснащения  
дополнительных мест в  
дошкольных  
образовательных  
организациях

4.	Мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	ежегодно	соблюдение требуемых условий для реализации программ дошкольного образования
4.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов			
4.2.	Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления			
5.	Создание условий для	министерство	до 2018 года	удельный вес численности



	развития негосударственного сектора	образования и науки края		детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
5.1.	Поддержка индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми		2015 - 2018 годы	
5.2.	Поддержка негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми		2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3 - 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования"
	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
6.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее также - ФГОС)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 - 2017 годы	удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
6.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых	министерство образования и науки	- " -	

---

	актов Хабаровского края, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования	края			
6.2.	Разработка основных общеобразовательных программ (далее - ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	дошкольные образовательные организации (по согласованию)		2014 - 2017 годы	наличие в дошкольных организациях к 2016 году разработанных ООП в соответствии с ФГОС
6.3.	Разработка муниципальных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		2014 год	наличие муниципальных программ развития дошкольного образования, в том числе по улучшению материально-технических условий в соответствии с требованиями
7.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)		2014 - 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7.1.	Модификация программы профессиональной переподготовки "Педагогика" для различных категорий педагогических работников, не имеющих специального образования	министерство образования и науки края		2015 год	
7.2.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	- " -		2014 год	
7.3.	Разработка программ повышения квалификации для руководящих	- " -		- " -	

---

---

	работников дошкольных образовательных организаций			
7.4.	Совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации с доведением средств по нормативу на повышение квалификации дошкольных образовательных организаций	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	до 2018 года	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7.5.	Реализация командного подхода к повышению квалификации	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	
7.6.	Организация профессиональной переподготовки специалистов, не имеющих специального образования	- " -	ежегодно	
7.7.	Организация и проведение аттестации педагогических работников	министерство образования и науки края, дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2018 года	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7.8.	Организация обучения педагогических работников по новым программам переподготовки и повышения квалификации	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2015 - 2016 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, обучившихся по новым программам переподготовки и повышения квалификации

---

---

7.9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	- " -	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника"
8.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2017 года	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах дошкольных образовательных организаций
8.1.	Проведение опроса родителей и педагогических работников об отношении респондентов к системе оценки качества образования		2014 год	
8.2.	Корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников		- " -	
8.3.	Проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования		до 2017 года	
9.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной

---

---

	оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края"
	Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании			
10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2018 года	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края
10.1.	Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании с учетом рекомендаций	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	
10.2.	Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	- " -	2014 год	
10.3.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (далее - Указ Президента РФ N 597)	- " -	до 2018 года	

---

10.4.	Приведение трудовых договоров, заключенных с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, в соответствие с примерной <b>формой</b> , приведенной в приложении N 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р (далее - приложение N 3)	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 год	дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности; сокращение разрыва между средним уровнем оплаты труда работников организаций и средним уровнем заработной платы по субъекту Российской Федерации; повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
10.5.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края"
10.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	- " -	- " -	достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
11.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного

---

	образования			образования к средней заработной плате в общем образовании края
11.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования		2014 год	
11.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования		2014 - 2018 годы	
12.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	до 2018 года	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
12.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)		- " -	
12.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального		2015, 2017 годы	

---

и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

13.	Внедрение систем нормирования труда в дошкольных образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России от 31 мая 2013 г. N 235 "Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда" и от 30 сентября 2013 г. N 504 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях" (далее - приказы Минтруда России N 235, 504)	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг
-----	--	---	------------------	---



1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательной организации	процентов	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	всем желающим детям 3 - 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов	-	5,0	30,0	60,0	100,0	100,0	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Удельный вес численности детей дошкольного	процентов	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	всем желающим детям от 3 до 7 лет будет

возраста, посещающих  
негосударственные  
организации дошкольного  
образования,  
предоставляющие услуги  
дошкольного образования,  
в общей численности  
детей, посещающих  
образовательные  
организации дошкольного  
образования

предоставлена  
возможность получения  
дошкольного  
образования

Удельный вес  
муниципальных  
образований, в которых  
оценка деятельности  
дошкольных  
образовательных  
организаций, их  
руководителей и основных  
категорий работников  
осуществляется на  
основании эффективности  
деятельности  
муниципальных  
организаций дошкольного  
образования

- " -

-

60,0

100,0

100,0

100,0

100,0

во всех муниципальных  
образованиях края  
будет внедрена  
система оценки  
деятельности  
дошкольных  
образовательных  
организаций

Повышение доли  
педагогических и  
руководящих работников  
государственных  
(муниципальных)  
дошкольных  
образовательных  
организаций, прошедших в  
течение последних трех  
лет повышение  
квалификации и  
переподготовку, в общей  
численности работников

- " -

32,4

65,9

100,0

100,0

100,0

100,0

готовность педагогов  
дошкольных  
образовательных  
организаций

дошкольных  
образовательных  
организаций

Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольного образования

процентов

27,6

38,5

50,0

65,5

75,5

85,0

готовность педагогов дошкольных образовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края

- " -

100,9

100,0

100,0

100,0

100,0

100,0

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

Справочно: Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников федеральных государственных дошкольных

процентов

123,4

образовательных  
организаций к средней  
заработной плате в общем  
образовании края

Число реорганизованных  
дошкольных  
образовательных  
организаций

единиц

3

1

1

1

1

1

1

повышение  
эффективности и  
качества реализации  
образовательных  
программ

Удельный вес численности  
штатных педагогических  
работников дошкольных  
образовательных  
организаций со стажем  
работы менее 10 лет в  
общей численности  
штатных педагогических  
работников дошкольных  
образовательных  
организаций

процентов

27,8

28,0

28,0

28,1

28,1

28,2

увеличение  
численности штатных  
педагогических  
работников  
дошкольных  
образовательных  
организаций со стажем  
работы менее 10 лет

Охват детей дошкольными  
образовательными  
организациями (отношение  
численности детей в  
возрасте 0 - 3 лет,  
посещающих дошкольные  
образовательные  
организации, к общей  
численности детей в  
возрасте 0 - 3 лет)

- " -

40,8

41,5

42,2

43,0

43,7

44,5

увеличение  
численности детей,  
получающих услуги  
дошкольного  
образования

## 2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 2.1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- разработку методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;

- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизации педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт";
- разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных организаций и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

### 2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки российских обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательной организации.

### 2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в муниципальных и краевых государственных общеобразовательных организациях	тыс. человек	130,571 <4>	132,594	136,101	139,634	142,547	146,711
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	человек	12,6	12,8	12,9	13,0	13,1	13,2
Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	33,7	44,1	54,6	65,1	74,9	84,6
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	- " -	45,9	45,9	45,8	45,8	45,7	45,7
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая	- " -	39,2	42,6	43,5	44,1	44,8	45,4

категория

Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности - " - 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0

<4> По данным федерального статистического наблюдения по [формам N 76-РИК, N СВ-1](#).

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

Достижение новых качественных образовательных результатов

1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	до 2018 года	удельный вес численности обучающихся по новым ФГОС общего образования, отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими
----	--	--	--------------	--

результатами ЕГЭ

- |      |  |  |                  |   |
|------|--|--|------------------|---|
| 1.1. | Реализация плана-графика мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях края   |  | 2014 - 2015 годы |   |
| 1.2. | Реализация плана-графика мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях края  |  | 2015 - 2018 годы |   |
| 2.   | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся  | министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию) | до 2018 года     | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ |
| 2.1. | Организация и проведение мониторингов по определению качества предметных компетенций обучающихся 1 - 4, 5 - 8, 10, 11 классов оценке уровня готовности первоклассников к обучению в общеобразовательной организации, оценке уровня готовности к обучению в |  | 2015 - 2018 годы |   |



	основной общеобразовательной организации выпускников начальной общеобразовательной организации;			
	комплексного мониторинга готовности обучающихся основной общеобразовательной организации (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций			
3.	Разработка регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности"
4.	Методические рекомендации по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	удельный вес численности российских обучающихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA), в общей численности российских обучающихся, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла

ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ

- |      |   |  |                  |                          |
|------|---|--|------------------|--------------------------|
| 4.1. | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся  | министерство образования и науки края  | 2014 год         |                          |
| 4.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:<br><br>повышения квалификации педагогических работников;<br><br>корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;<br><br>сбора и распространения лучших педагогических практик;<br><br>формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций и т.д. | министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию) | 2014 - 2018 годы |                          |
| 5.   | Кадровое обеспечение системы  | министерство образования и   | 2014 - 2018 годы | удельный вес численности |

	общего образования	науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников общего образования
5.1.	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	- " -	до 2018 года
5.1.1.	Разработка региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимодействии с федеральной программой	министерство образования и науки края	2014 год
5.1.2.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования	- " -	- " -
5.1.3.	Пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	министерство образования и науки края	2014 - 2016 годы
5.1.4.	Мониторинг эффективности программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	- " -	2015 - 2016 годы
5.1.5.	Организация и проведение аттестации педагогических	министерство образования и науки края,	2014 - 2018 годы

	работников	общеобразовательные организации (по согласованию)		
6.	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 - 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников общего образования
6.1.	Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов:  разработка и реализация комплекса мер по организации постдипломной специализации молодых педагогов;  предоставление сберегательного капитала молодым специалистам, направленным для работы в сферу образования			
6.2.	Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества			
6.3.	Привлечение образовательного кредита для формирования регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров			
7.	Разработка мер и механизмов	министерство образования и	2014 - 2015 годы	отношение среднего балла

	поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
7.1.	Пилотная апробация механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях		2014 год
7.2.	Разработка и утверждение региональной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, включающая принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования общеобразовательных организаций		2015 год
7.3.	Поддержка адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты		- " -

---

7.4.	Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов		- " -	
	Обеспечение доступности качественного образования			
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю"
9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	- " -	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций"
10.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего	- " -	- " -	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности

---

	образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан			обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях
11.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 - 2015 годы	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций, не менее чем в 80 процентах общеобразовательных организаций
11.1.	Утверждение <b>положения</b> о региональной системе оценки качества образования края; <b>плана-графика</b> мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования края; комплекса ключевых индикаторов качества образования	министерство образования и науки края	2014 год	
11.2.	Реализация <b>плана-графика</b> мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования края	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских	2014 - 2015 годы	

	округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)		
	Введение "эффективного контракта" в общем образовании		
12.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками в системе общего образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в крае, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
12.1.	Участие в апробации федеральных моделей "эффективного контракта" в общем образовании с учетом следующих рекомендаций		2014 - 2015 годы
12.2.	Разработка и апробация региональных моделей "эффективного контракта" в общем образовании		2014 год
12.3.	Совершенствование методики нормативного подушевого финансирования на реализацию общеобразовательных программ общего образования и новой системы оплаты труда в соответствии с модельными методиками Минобрнауки		- " -



	России			
12.4.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента РФ от 07 мая 2012 г. N 597		2014 - 2018 годы	
12.5.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт		- " -	достижение планируемых значений показателя "Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю", достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
13.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями общеобразовательных организаций	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в крае, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

---

13.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества; предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации		2014 год	
13.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора		2014 - 2018 годы	
14.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	ежегодно	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
14.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению "эффективного контракта" (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах		- " -	

---

---

	массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)			
14.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик		2015, 2017 годы	
15.	Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России N 235, 504	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг
16.	Оптимизация численности обслуживающего персонала общеобразовательных организаций, в том числе административно-управленческого персонала	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию),	2014 - 2018 годы	

---

		государственные общеобразовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	
17.	Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	- " -	- " -
	Оптимизация сети общеобразовательных организаций		
18.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	единиц	1,81	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю	процентов	113,0	101,7	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате по краю
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	- " -	20,3	20,8	21,0	22,0	23,0	24,0	численность молодых учителей будет составлять не менее 20 процентов в общей численности учителей общеобразовательных организаций
Удельный вес численности педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	- " -	27,6	38,5	50,0	65,5	75,5	85,0	увеличится численность педагогов, прошедших аттестацию
Удельный вес городских округов и муниципальных районов края, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	- " -	-	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	во всех муниципальных образованиях будет введена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

---

Средний балл ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	баллов	38,8	39,0	40,0	41,0	42,0	43,0	улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты
Число реорганизованных общеобразовательных организаций	единиц	5	5	5	3	1	0	повышение эффективности и качества реализации общеобразовательных программ

3. Изменения в дополнительном образовании детей,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг в  
сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к  
"эффективному контракту"

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизацию) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на "эффективный контракт".

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию **Концепции** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. (далее также - Концепция).

Введение "эффективного контракта" в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных учреждений и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 83 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	77,0	78,0	80,0	81,0	82,0	83,0
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет	тыс. человек	162,8	167,1	171,1	175,7	179,8	184,1

---

Число педагогических работников организаций дополнительного образования детей отраслей социальной сферы:	- " -	2,150	2,275	2,275	2,275	2,275	2,275
министерство образования и науки края		1,281	1,406	1,406	1,406	1,406	1,406
министерство спорта и молодежной политики края		0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304
министерство культуры края		0,565	0,565	0,565	0,565	0,565	0,565
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на одного педагогического работника	человек	75,7	73,5	75,2	77,2	79,0	80,9
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	32,0	33,1	34,1	34,9	35,3	35,9

---



3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство спорта и молодежной политики края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.1.	Разработка региональной программы развития дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство спорта и молодежной политики края	2014 год	
1.2.	Разработка муниципальных программ развития дополнительного образования детей	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	- " -	
1.3.	Разработка механизма взаимодействия учреждений культуры и спорта с организациями дополнительного образования	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство спорта и молодежной	- " -	

---

	в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительного образования детей	политики края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
1.4.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования в целях развития инфраструктуры дополнительного образования края	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
1.5.	Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муниципальных программ развития дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство спорта и молодежной политики края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	
1.6.	Анализ деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части организации дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	- " -	
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами

---

- 
- |      |  |  |                  |  |
|------|--|--|------------------|--|
| 2.1. | Мониторинг обновления регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей |  |                  |  |
| 3.   | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей   | министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)   | 2016 год         | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами |
| 3.1. | Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей в городских округах и сельских поселениях края   |  |                  |  |
| 4.   | Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ  | министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по | 2014 - 2018 годы |  |
-

---

		согласованию)	
4.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ	- " -	2014 - 2017 годы
4.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ	- " -	
4.3.	Мониторинг укрупнения сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	министерство образования и науки края	2014 - 2017 годы
4.4.	Организация сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	- " -	2014 - 2018 годы
4.5.	Предоставление собранной и систематизированной информации об укрупнении сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования в Минобрнауки России (по	- " -	- " -

---

	запросу)			
5.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2015 годы	число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации дополнительных общеобразовательных программ ресурсы негосударственного сектора
5.1.	Мониторинг возможностей негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования (создание реестра негосударственных организаций дополнительного образования)		2014 - 2015 годы	
5.2.	Разработка модели взаимодействия краевых государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие" и "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества" с негосударственными организациями		2015 год	
6.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	осуществление оценки деятельности организаций дополнительного образования,

---

	детей		их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности организаций
6.1.	Разработка системы показателей эффективности деятельности краевых государственных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	2014 год	
6.2.	Разработка методических рекомендаций по оценке деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	2014 - 2018 годы	
7.	Оптимизация неэффективных расходов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 - 2018 годы
7.1.	Оптимизация дополнительных	министерство	

---

---

	общеобразовательных программ с учетом востребованности их обучающимися	образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	
7.2.	Прекращение предоставления организациями дополнительного образования услуг, мало востребованных населением	государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	
7.3.	Оптимизация численности обслуживающего персонала организаций дополнительного образования, в том числе административно-управленческого персонала	государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	
8.	Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и	2014 - 2018 годы

---

- 
- |      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)            |
| 8.1. | Проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по сокращению числа педагогических работников, работающих на менее чем одну ставку | органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)   |
| 8.2. | Приведение среднесписочной численности работников организаций дополнительного образования в соответствие со значением, указанным Росстатом                 | министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по |
-



- 
- |      |  |  |                  |
|------|--|--|------------------|
|      |  | согласованию)  |                  |
| 9.   | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования  | министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию) | 2014 - 2018 годы |
| 9.1. | Осуществление контроля за представлением руководителями организаций дополнительного образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей и размещением их в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |  |                  |
| 9.2. | Осуществление проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в случаях и порядке, установленных нормативными правовыми актами   |  |                  |
| 10.  | Соблюдение установленных соотношений средней заработной платы руководителя организации дополнительного образования   | министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и  | 2014 - 2018 годы |
-

	и средней заработной платы работников данной организации	муниципальных районов края (по согласованию)	
11.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам повышения заработной платы работников организаций дополнительного образования, перевода их на "эффективный контракт"	- " -	- " -
12.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, связанных с аттестацией по категориям работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы, с последующим их переводом на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края	2014 год
13.	Осуществление мероприятий по внедрению профессиональных стандартов: специалист по медико-социальной экспертизе ( <a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 05 декабря 2013 г. N 715н); педагог (воспитатель, учитель) ( <a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

14.	Реализация <b>Концепции</b> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
14.1.	Апробация и внедрение инновационных программ по поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи в организациях дополнительного образования	министерство образования и науки края	2016 - 2018 годы	
14.2.	Функционирование на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" центра поддержки одаренных детей	- " -	2014 - 2018 годы	
14.3.	Проведение муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	- " -	
14.4.	Организация профильных смен для одаренных (талантливых) детей и молодежи на базе дружин краевого государственного бюджетного образовательного	министерство образования и науки края, министерство спорта и молодежной политики края, органы местного самоуправления	- " -	

	учреждения дополнительного образования детей "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"	городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
14.5.	Создание краевых экспериментальных базовых площадок дополнительного образования детей по работе с одаренными детьми	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	
14.6.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	- " -	
	Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей (по отрасли "Образование")			
15.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями и педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике края
15.1.	Разработка и направление в городские округа и муниципальные районы края рекомендаций по внедрению моделей "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей с учетом показателей качества государственных (муниципальных) услуг	министерство образования и науки края	2014 год	
15.2.	Планирование	министерство	2014 - 2018 годы	

	дополнительных расходов на повышение оплаты труда работников образовательных организаций дополнительного образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
15.3.	Приведение трудовых договоров, заключенных с работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, в соответствие с примерной <a href="#">формой</a> трудового договора, приведенной в приложении N 3	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 - 2018 годы	дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности; сокращение разрыва между средним уровнем оплаты труда работников организаций и средним уровнем заработной платы по субъекту Российской Федерации; повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
15.4.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования (трудовых договоров для вновь назначенных руководителей) в соответствии с типовой <a href="#">формой</a> , утвержденной	- " -	- " -	повышение эффективности работы руководителя и организации в целом

---

	Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 329			
16.	Внедрение систем нормирования труда в организациях дополнительного образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России N <a href="#">235, 504</a>	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг
17.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	- " -	удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей;  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;  удельный вес численности обучающихся по программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам

---

---

				общего образования;
				удельный вес численности педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников
17.1.	Реализация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	
18.	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю"; достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении

---

				аттестации присвоена первая или высшая категория"
19.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю"; достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
20.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	- " -	- " -	- " -
21.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного	2014 - 2018 годы	информированность работников организаций дополнительного образования детей о введении "эффективного контракта"



- самоуправления  
городских округов и  
муниципальных районов  
края (по согласованию)
- 21.1. Размещение информации о мероприятиях по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте [www.minobr.khb.ru](http://www.minobr.khb.ru) и печатном издании (информационно-методический журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае") министерство образования и науки края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества"
- 21.2. Организация разъяснительной работы в трудовых коллективах по вопросу введения "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию) 2014 - 2018 годы

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	77,0	78,0	80,0	81,0	82,0	83,0	не менее 83 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	- " -	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю	процентов	76,9	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на "эффективный контракт" с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике края

4. Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

4.1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения края и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности подведомственных краевых государственных профессиональных образовательных организаций (далее - профессиональные образовательные организации);
- реализацию краевой программы модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями;
- развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;
- реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения края включает в себя:

- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на "эффективный контракт";
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных организаций и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

4.2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения края и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сети организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных рабочих;
- создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- обновление кадрового состава среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии).

Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике края к 2018 году.

4.3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1	2	3	4	5	6	7	8
Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года	тыс. человек	116,6	104,1	93,1	85,7	81,7	81,1
Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях очной формы обучения:	- " -	20,37 <5>	20,56	20,31	20,40	20,54	20,69
министерство образования и науки края		19,10	19,28	19,02	19,10	19,23	19,38
министерство культуры края		0,24	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
министерство здравоохранения края		1,03	1,03	1,04	1,05	1,06	1,06
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения	человек	14,0	14,0	14,0	14,1	14,2	14,3
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	62,6	62,0	61,5	61,0	60,5	60,0
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, имеющих первую и высшую категорию с учетом прохождения аттестации в соответствующем году по присвоению первой или высшей категории	- " -	46,8	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0

<5> По данным федерального статистического наблюдения **N СПО-1** и отчет по **форме N 1 (профтех)**.

4.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения края и повышение ее инвестиционной привлекательности

- |      |   |   |                  |   |
|------|---|---|------------------|---|
| 1.   | Мониторинг оценки деятельности и развития профессиональных образовательных организаций  | министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации | 2014 - 2018 годы | достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии" |
| 1.1. | Проведение мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций | министерство образования и науки края   | 2014 год         |   |
| 1.2. | Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций                           | - " -   | 2014 - 2018 годы | увеличение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на  |

одного работника,  
замещающего должность  
преподавателя и (или)  
мастера  
производственного  
обучения

1.2.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 300 - 600 человек)	- " -	- " -
1.2.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 - 2017 годы
1.2.3.	Мониторинг укрупнения сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 300 - 600 человек)	министерство образования и науки края	- " -
1.2.4.	Организация сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 200 - 600 человек)	- " -	2014 - 2018 годы
1.2.5.	Предоставление собранной и систематизированной информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций в Минобрнауки России (по запросу)	- " -	- " -
2.	Реализация краевой программы	министерство образования	2014 - 2015 годы

достижение планируемых

	модернизации профессионального образования	и науки края			значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
2.1.	Заключение соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Хабаровского края на поддержку реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации"		- " -	- " -	
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее - МЦПК)	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 - 2016 годы		достижение планируемых значений показателя "Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций"
3.1.	Создание МЦПК на базе профессиональных		- " -	2014 - 2016 годы	

	образовательных организаций			
3.1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Правительства края, министерства образования и науки края о создании МЦПК	министерство образования и науки края		
3.1.2.	Разработка и утверждение порядка формирования краевого государственного заказа на профессиональное обучение кадров	- " -		
3.1.3.	Организация и проведение мониторинга работы МЦПК	- " -		
4.	Методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	2014 - 2017 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
4.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических) профессиональных образовательных организаций, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности данных организаций	- " -	- " -	
4.1.1.	Анализ эффективности	министерство образования	2014 - 2015 годы	



	использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими	и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования		
4.1.2.	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ	- " -	2014 - 2017 годы	
4.2.	Разработка и утверждение нормативных правовых документов министерства образования и науки края, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	- " -	
	Повышение качества среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях	профессионального образования и профессионального обучения в		
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями	министерство образования и науки края	2014 - 2015 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение количества профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников, в общем количестве профессиональных образовательных

организаций"

- |      |   |  |          |   |
|------|---|--|----------|---|
| 5.1. | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников  | - " -  |          |   |
| 5.2. | Развитие системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ   | министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края"                                   |          |   |
| 5.3. | Внедрение системы оценки качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в форме рейтингования профессиональных образовательных организаций и образовательных программ | министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края", общественные организации         |          |   |
| 6.   | Развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях                                       | министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования, региональное объединение работодателей "Союз | 2014 год | достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных |

	работодателей Хабаровского края", предприятия, привлекаемые к участию		организаций к средней зарплатной плате в крае"
6.1.	Разработка плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии		
7.	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения образовательным программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе)	министерство образования и науки края 2014 - 2016 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
7.1.	Формирование общих объемов контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета		
7.2.	Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения образовательным программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе) краевыми профессиональными		

образовательными организациями

Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения Хабаровского края

- |        |   |   |                  |  |
|--------|---|---|------------------|--|
| 8.     | Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций  | министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации | 2014 - 2018 годы | достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае" |
| 8.1.   | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций  | - " -   | - " -            |  |
| 8.1.1. | Реализация мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. N 177-пр, в части поэтапного повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций |   |                  |  |
| 8.2.   | Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в   | министерство образования и науки края   | 2014 - 2018 годы |  |

---

	профессиональных образовательных организациях			
8.2.1.	Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в профессиональных образовательных организациях			
8.3.	Планирование дополнительных расходов краевого бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента РФ N 597	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	
8.3.1.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов краевого бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента РФ N 597			
8.3.2.	Внесение изменений в нормативные правовые акты края, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в профессиональных образовательных организациях, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента РФ N 597			
8.4.	Проведение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций с	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной

---

	последующим переводом их на "эффективный контракт"	организации		заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае"
8.4.1.	Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на "эффективный контракт"		2014 год	
8.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	
8.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	- " -	- " -	
9.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя

	контракта" с руководителями профессиональных образовательных организаций			"Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае"
9.1.	Разработка порядка стимулирования руководителей профессиональных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	- " -	- " -	
9.1.1.	Разработка показателей и критериев оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, размеров и условий назначения им стимулирующих выплат, предусматривающих повышение эффективности работы и обеспечение реализации целей и задач образовательной организации			
9.1.2.	Внесение изменений и дополнений в положение о порядке установления стимулирующих выплат		2014 - 2015 годы	

---

	руководителям профессиональных образовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, направленными на создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей и эффективности работы образовательной организации			
9.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями профессиональных образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначенных руководителей) в соответствии с типовой <b>формой</b> , утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 329	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Охват населения непрерывным образованием"
10.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения края (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)		- " -	
10.2.	Мониторинг влияния внедрения "эффективного контракта" на		2015, 2017 годы	

---



качество образовательных услуг,  
предоставляемых  
профессиональными  
образовательными организациями,  
в том числе выявление лучших  
практик внедрения "эффективного  
контракта"

4.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций	единиц	-	1	2	2	2	2	созданы и функционируют два многофункциональных центра прикладных квалификаций
Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии	процентов	55,0	56,2	58,0	59,2	60,3	62,0	не менее 62 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения будут трудоустроиваться (получать направления на работу) в течение одного года после окончания обучения
Отношение среднемесячной	процентов	89,4	81,6	85,0	90,0	100,0	100,0	отношение средней заработной платы

заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по экономике края к 2018 году составит не менее 100 процентов

Отношение количества профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников, в общем количестве профессиональных образовательных организаций

процентов

- 15,0 50,0 100,0 100,0 100,0

не менее 100 процентов профессиональных образовательных организаций, в которых будет реализовываться оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников

Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций

единиц

2 1 4 2 2 1

повышение эффективности и качества реализации программ профессионального образования

Охват населения непрерывным образованием

процентов

21,3 33,0 37,0 41,0 45,0 49,0

увеличение к 2018 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и (или)

профессиональную  
подготовку, в общей  
численности занятого в  
экономике населения  
данной возрастной группы  
до 49 процентов

Справочно:

Среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения федеральных государственных профессиональных образовательных организаций	тыс. человек	207,4
--	--------------	-------

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения федеральных государственных профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае	процентов	124,1
--	-----------	-------

5. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

5.1. Основные направления

Основные направления изменений в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

- профилактику социального сиротства, организацию службами образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

- реформирование образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- постинтернатную адаптацию выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- создание в структуре образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, по семейному устройству, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенных к семейным;

- перепрофилирование образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации по семейному устройству, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подбору, подготовке и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.3. Основные количественные характеристики системы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	тыс. человек	1,065	1,001	0,954	0,930	0,903	0,878
министерство образования и науки края		0,755	0,715	0,668	0,644	0,617	0,592
министерство		0,201	0,177	0,177	0,177	0,177	0,177

---

социальной защиты населения края							
министерство здравоохранения края		0,109	0,109	0,109	0,109	0,109	0,109
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	тыс. человек	2,220	2,180	2,140	2,100	2,060	2,020
министерство образования и науки края		1,393	1,353	1,313	1,273	1,233	1,193
министерство социальной защиты населения края		0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514
министерство здравоохранения края		0,313	0,313	0,313	0,313	0,313	0,313
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на одного педагогического работника данных организаций	человек	2,08	2,18	2,24	2,26	2,28	2,30
Численность педагогических работников служб в структуре образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот	тыс. человек	0,038	0,042	0,048	0,058	0,085	0,110

---

и детей, оставшихся  
без попечения  
родителей

5.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг

1.	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	министерство образования и науки края, государственные образовательные организации	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	численность выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых реализуются мероприятия по постинтернатной адаптации
3.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства в соответствии с <a href="#">Рекомендациями</a> Минобрнауки России от 25 июня 2007 г. N АФ-226/06	- " -	2016 год	численность работников органов опеки и попечительства
4.	Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства	- " -	2014 - 2018 годы	численность работников органов опеки и попечительства, соответствующая требованиям к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства

---

5.	Реформирование сети и деятельности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, подбору, подготовке и сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- " -	- " -	количество образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; количество образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых созданы условия воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенные к семейным; количество образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в структуре которых созданы службы, осуществляющие деятельность по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, по семейному устройству, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  количество образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перепрофилированных в организации, осуществляющие деятельность по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, по семейному устройству, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Оптимизация сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 - 2018 годы	

---

---

6.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- " -	
6.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- " -	
6.3.	Мониторинг укрупнения сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- " -	
6.4.	Организация сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 - 2018 годы	
6.5.	Предоставление собранной и систематизированной информации об укрупнении сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Минобрнауки России	по запросу	
7.	Оптимизация неэффективных расходов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные образовательные организации	2014 - 2018 годы
7.1.	Оптимизация инфраструктуры услуг в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения		

---



---

	родителей			
7.2.	Оптимизация численности обслуживающего персонала образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе административно-управленческого персонала			
8.	Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные образовательные организации	2014 - 2018 годы	
8.1.	Проведение мероприятий по увеличению производительности труда в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
8.2.	Приведение среднесписочной численности работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие со значением, указанным Росстатом			
9.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России <a href="#">N 235</a> , <a href="#">504</a>	министерство образования и науки края, государственные образовательные организации	2014 - 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных образовательных услуг
10.	Создание прозрачного механизма оплаты труда	- " -	- " -	

---

---

	руководителей образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
10.1.	Осуществление контроля за представлением руководителями образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей и размещением их в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
10.2.	Осуществление проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в случаях и порядке, установленных нормативными правовыми актами		
11.	Соблюдение установленных соотношений средней заработной платы руководителя образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации и средней заработной платы работников данной организации	- " -	- " -
12.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам повышения заработной платы работников образовательных организаций для	министерство образования и науки края, государственные образовательные организации	2014 - 2018 годы

---

---

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перевода их на "эффективный контракт"		
13.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, связанных с аттестацией по категориям работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы, с последующим их переводом на "эффективный контракт"	- " -	- " -
14.	Осуществление мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	- " -	- " -

5.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, до 100 процентов к средней заработной плате в крае	процентов	101,4	97,3	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет соответствовать средней заработной плате в крае, повысится качество кадрового состава данных организаций
Число реорганизованных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	0	2	2	3	1	0"	

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением  
Правительства Хабаровского края  
от 3 марта 2014 г. N 127-рп

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") "ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ  
КРАЕ НА 2013 - 2018 ГОДЫ"**

(в ред. [распоряжения](#) Правительства Хабаровского края  
от 20.08.2014 N 594-рп)

(млн. рублей)

N п/п	Направления, мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год (допол нитель ная потреб ность)	2017 год (допол нитель ная потреб ность)	2018 год (допол нитель ная потреб ность)
		консолиди рованный бюджет Хабаровск ого края	внебюджетн ые средства	допол нитель ная потр ебно сть	консолиди рованный бюджет Хабаровск ого края	планируем ые внебюджет ные средства	допол нитель ная потр ебно сть	консолиди рованный бюджет Хабаровск ого края	планируем ые внебюджет ные средства	допол нитель ная потр ебно сть			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" ([Указ](#) Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599)
- 1.1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации
- 1.1. Ежегодное внесение изменений в долгосрочную краевую целевую [программу](#) "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Хабаровском  
крае в 2011 -  
2013 гг.",  
утвержденную  
постановлением  
Правительства  
Хабаровского  
края  
Хабаровского  
края от 31 мая  
2011 г. N 163-пр

1.1.	Заключение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации и организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями при условии выделения субсидии из												

		средств федерального бюджета												
1.1.	3.	Создание дополнительных мест в государственны х (муниципальных ) образовательны х организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	1 092,02	0	98,2 0	349,30	0	589, 90	382,70	0	588, 80	1 416,00	0	293,90
1.1.	4.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.	5.	Создание условий для развития негосударствен ного сектора	4,95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.		Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования												
1.2.	1.	Организация внедрения государственны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	х образовательны х стандартов дошкольного образования													
1.2. 2.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	1,64	0	0	1,74	0	0	1,85	0	0	0,27	0,21	0,22	
1.2. 3.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	0,61	0	0	0,61	0	0	0,61	0	0	0	0	0	
1.3.	Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании													
1.3. 1.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическим и работниками организаций дошкольного образования	2 494,46	0	0	2 660,00	0,97	0	2 952,00	2,04	0	3 255,00	3 604,00	4 016,00	
	в том числе повышение оплаты труда	1 023,73	0	0	1 262,08	0,97	0	1 561,88	2,04	0	1 879,63	2 244,86	2 672,72	
1.3. 2.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с	247,47	0	0	256,08	0	0	281,68	0	0	309,85	340,84	374,93	



	руководителями образовательных организаций дошкольного образования												
	в том числе повышение оплаты труда	3,28	0	0	14,61	0	0	25,60	0	0	28,17	30,99	34,09
1.3.	Информационные и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	0,70	0	0	0,70	0	0	0,70	0	0	0	0	0
	Всего	3 841,85	0	98,20	3 268,43	0,97	589,90	3 619,54	2,040	588,80	4 981,12	3 945,05	4 685,05
2.	Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" ( <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597)												
2.1.	Достижение новых качественных образовательных результатов												
2.1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	229,80	0	0	325,00	0	0	420,20	0	0	117,20	146,50	176,04
2.1.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации	6,54	0	0	6,54	0	0	6,54	0	0	1,40	1,40	1,40

	обучающихся												
2.1.	3. Методические рекомендации по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.	4. Кадровое обеспечение системы общего образования	7,11	0	0	7,53	0	0	7,99	0	0	8,47	8,97	9,51
2.1.	5. Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	7,11	0	0	7,53	0	0	7,99	0	0	8,47	8,97	9,51
2.1.	6. Разработка и реализация региональных программ поддержки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

общееобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях													
2.2. Обеспечение доступности качественного образования													
2.2. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования	38,60	0	0	38,60	0	0	38,60	0	0	0	0	0	0
2.3. Введение "эффективного контракта" в общем образовании													
2.3.1. Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическим и работниками в системе общего образования	6 063,68	14,00	0	6 188,00	4,75	0	6 744,00	9,98	0	7 553,00	8 418,00	9 559,00	
в том числе повышение оплаты труда	1 794,76	14,00	0	1 864,09	4,75	0	2 426,38	9,98	0	3 193,49	4 025,34	5 164,10	
2.3.2. Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями общеобразовательных организаций	335,20	0	0	348,84	0	0	383,72	0	0	422,09	464,30	510,73	

	в том числе повышение оплаты труда	4,45	0	0	13,64	0	0	34,88	0	0	38,37	42,21	46,43
2.3. 3.	Информационно е и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	3,70	0	0	3,70	0	0	3,70	0	0	0	0	0
	Всего	6 691,74	14,00	0	6 925,74	4,75	0	7 612,74	9,98	0	8	9	10
											110,63	048,14	226,19
3.	Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" ( <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. N 761)												
3.1.	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей												
3.1. 1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительног о образования детей	0	0	0	0	0	0,60	0	0	0,70	0,80	0,90	1,00
3.1. 2.	Разработка региональной программы развития дополнительног о образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1. 3.	Разработка муниципальных программ развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	дополнительно о образования детей													
3.1. 4.	Разработка механизма взаимодействия учреждений культуры и спорта с образовательны ми организациями в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительно о образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1. 5.	Мониторинг состояния материально-те хнической базы организаций дополнительно о образования детей в целях развития инфраструктуры дополнительно о образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1. 6.	Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,80	0,90	1,00	

	муниципальных программ развития дополнительного образования детей													
3.1.7.	Анализ деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в части организации дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2.1.	Мониторинг обновления регулирующих документов (требований санитарных,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей													
3.3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,50	0	0	
3.3.1.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей для городских округов, сельских поселений края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,50	0	0	
3.4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

---

	предоставлении услуг дополнительног о образования детей													
3.4. 1.	Мониторинг возможностей негосударствен ного сектора предоставления услуг дополнительног о образования (создание реестра негосударствен ных учреждений дополнительног о образования детей)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4. 2.	Разработка модели взаимодействия краевых государственны х бюджетных образовательны х учреждений дополнительног о образования детей "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие" и "Хабаровский краевой центр развития	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

---



---

творчества детей и юношества" с негосударствен ными организациями														
3.5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительног о образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,40	0,40	0,40	
3.5. Разработка 1. системы показателей эффективности деятельности краевых государственны х организаций дополнительног о образования детей, их руководителей и основных категорий работников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.5. Разработка 2. методических рекомендаций по оценке деятельности муниципальных организаций дополнительног о образования детей, их	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,40	0,40	0,40	

---

	руководителей и основных категорий работников												
4.	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению												
4.1.	Реализация <b>Концепции</b> общенациональ ной системы выявления и развития молодых талантов	77,91	0	0	75,51	0	0	75,51	0	0	75,51	0,50	0,50
4.1.	Апробация и внедрение инновационных программ по поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи в организациях дополнительног о образования детей края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,50	0,50
4.1.	Создание на базе краевого государственног о бюджетного образовательно го учреждения дополнительног о профессиональ ного образования	2,68	0	0	2,70	0	0	2,70	0	0	2,70	0	0

	(повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" центра поддержки одаренных детей												
4.1. 3.	Проведение муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников	6,60	0	0	6,50	0	0	6,50	0	0	6,50	0	0
4.1. 4.	Организация профильных смен для одаренных (талантливых) детей и молодежи на базе дружин краевого государственног о бюджетного образовательно го учреждения дополнительног о образования детей "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"	50,67	0	0	54,12	0	0	54,12	0	0	54,12	0	0

4.1.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	17,96	0	0	12,19	0	0	12,19	0	0	12,19	0	0
5.	Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей (по отрасли "Образование")												
5.1.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями и педагогическим и работниками государственных организаций дополнительного образования	849,40	17,96	0	1 121,00	1,52	0	1 236,00	7,23	0	1 440,00	1 760,00	1 956,00
	в том числе повышение оплаты труда	264,56	8,08	0	506,41	1,52	0	677,23	7,23	0	895,39	1 216,45	1 559,57
5.1.1.	Разработка и направление в городские округа и муниципальные районы края рекомендаций по внедрению моделей "эффективного контракта" в дополнительном	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

образовании детей с учетом показателей качества государственны х (муниципальных ) услуг														
5.1.	Планирование 2. дополнительных расходов на повышение оплаты труда работников организаций дополнительног о образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительног о образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,55	0,60	0,65	
5.2.	1. Реализация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительног о образования детей на базе краевого государственног о бюджетного образовательно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,55	0,60	0,65	

	го учреждения дополнительног о профессиональ ного образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"													
5.3.	Информационно е сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3. 1.	Размещение информации о мероприятиях по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей в информационно -телекоммуника ционной сети "Интернет" (www.proobraz27 .ru, www.minobr.khb.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	гу) и печатном издании (информационно-методический журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае")													
5.3.	Организация разъяснительной работы в трудовых коллективах по вопросу введения "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Всего	927,31	17,96	0	1 196,51	1,52	0,60	1 311,51	7,23	0,70	1	1	1	1
											517,76	762,40	958,55	
6.	Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" (указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. <a href="#">N 597</a> , <a href="#">599</a> )													
6.1.	Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения края и повышение ее инвестиционной привлекательности													
6.1.	Мониторинг оценки деятельности и развитие организаций, реализующих программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.														

	профессиональ ной подготовки и среднего профессиональ ного образования													
6.1. 2.	Реализация краевой программы модернизации профессиональ ного образования	66,30	20,30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1. 3.	Создание сети многофункциона льных центров прикладных квалификаций	0	0	0	20,00	0	0	0	0	20,0 0	20,00	0	0	0
6.1. 4.	Методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательны х программ в сфере профессиональ ной подготовки и среднего профессиональ ного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения в краевых подведомственных организациях профессионального образования													
6.2. 1.	Разработка и внедрение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования													
6.2.	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,00	7,00	7,00	
6.3.	Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения													
6.3.	1. Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическим и работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций	673,87	18,20	0	701,00	0,60	0	788,00	1,35	0	916,00	119,00	1244,00	1

	в том числе повышение оплаты труда	87,66	18,20	0	128,14	0,60	0	210,76	1,35	0	338,54	537,85	659,11
6.3. 2.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями профессиональ ных образовательны х организаций	54,50	0	0	55,40	0	0	56,80	0	0	62,60	69,20	77,20
6.3. 3.	Информационно е и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	0,80	0	0	0,80	0	0	0,80	0	0	0,80	0,80	0,80
	Всего	795,47	38,50	0	777,20	0,60	0	845,60	1,35	20,0 0	1 005,40	1 196,00	1 329,00
7.	Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере предоставления медицинских услуг в учреждениях системы образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту" ( <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597)												
7.1.	Введение "эффективного контракта"												
7.1. 1.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с медицинскими работниками в организациях системы	104,79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

образования													
в том числе повышение оплаты труда	65,93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	104,79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Изменения, направленные на повышение эффективности и качества оказания социальных услуг в организациях системы образования, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту ( <a href="#">Указ</a> Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688)													
8.1. Введение "эффективного контракта"													
8.1. 1. Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическим и работниками организаций системы образования, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	440,02	0	0	569,00	0	0	610,00	0	0	654,00	699,00	755,00	
в том числе повышение оплаты труда	132,85	0	0	221,99	0	0	259,31	0	0	289,47	356,63	439,46	
Всего	440,02	0	0	569,00	0	0	610,00	0	0	654,00	699,00	755,00	
Итого в том числе на	12 801,18	70,46	98,20	12 736,88	7,84	589,90	13 999,39	20,60	609,50	16268,91	16650,59	18993,79	

реализацию:

<b>Указа</b> Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597	9 336,80	32,20	0	10 214,52	6,32	0	11 211,40	13,37	0	12 519,34	14 016,14	15 782,66
в том числе повышение оплаты труда	2 972,08	32,20	0	3 254,31	6,32	0	4 199,02	13,37	0	5 411,66	6 808,05	8 495,93
<b>Указа</b> Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599	1 174,88	0	98,2 0	447,16	0	589, 90	460,67	0	609, 50	1 514,03	2,61	296,67
<b>Указа</b> Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. N 761	849,40	17,96	0	1 121,00	1,52	0	1 236,00	7,23	0	1 440,00	1 760,00	1 956,00
в том числе повышение оплаты труда	264,56	8,08	0	506,41	1,52	0	677,23	7,23	0	895,39	1 216,45	1 559,57
<b>Указа</b> Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688	440,02	0	0	569,00	0	0	610,00	0	0	654,00	699,00	755,00
в том числе повышение оплаты труда	132,85	0	0	221,99	0	0	259,31	0	0	289,47	356,63	439,46

---

Итого по указам	11 801,10	50,16	98,2 0	12 351,68	7,84	589, 90	13 518,07	20,60	609, 50	16 127,37	16 477,75	18 790,33
-----------------	-----------	-------	-----------	-----------	------	------------	-----------	-------	------------	--------------	--------------	--------------

---